

ОТЧЕТ

о результатах воспитательной работы колледжа за 2021-2022 год заместителя директора по ВР Жиденко В.Е.

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

В организации воспитательной работы колледж опирается на положения Закона РФ «Об образовании», нормативно-правовые акты Министерства просвещения РФ, а также на разработанную в колледже Программу воспитания (сроком на пять лет) и Календарный план воспитательной работы. В ее основе лежит отношение к студенту, как субъекту образовательного процесса, обладающему развитым социальным потенциалом и возможностью его развития.

Вся воспитательная работа обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;

- в-третьих, потребностью студентов колледжа в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией колледжа, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

Исходя из выше изложенного *целью воспитательной системы колледжа являлось создание* воспитывающей среды колледжа, формирование социально-личностных компетенций, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота России, через решение следующих задач:

- вовлечение обучающихся в социальную практику (создание условий социальной поддержки обучающихся, воспитание социальной ответственности и компетентности);

- развития волонтерского движения, участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;

- обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;

- развитие системы поддержки инициативных и творческих обучающихся студентов;

- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления к физическому совершенствованию, создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию

здорового образа жизни;

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- развитие нравственных убеждений и правовой грамотности студентов.

В колледже разработан и реализуется системный подход к воспитательному процессу, работа ведётся по следующим направлениям:

- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Профессионально-трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Формирование здорового образа жизни

Воспитательную работу осуществляют кураторы групп с 1 по 4 курс (43 куратора: 29 - в Челябинске, и 14 в АФ), предметно-цикловые комиссии, работники библиотеки, заведующие отделениями.

Для кураторов создана вся необходимая документация по работе с группой и выложена на сайт в разделе ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА (Папка куратора)

Воспитательная работа в колледже осуществлялась через:

- уроки с применением современных педагогических технологий;
- систему кураторства в закрепленных учебных группах 1-4курсов;
- развитие студенческого самоуправления в колледже;
- работу библиотеки колледжа;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа;

В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема. Все начинается с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи. Для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт колледжа. Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов, планируется работа со специалистами социальной сферы.

Также кураторами проводятся классные часы-знакомства, родительские собрания, праздник «Посвящение в студенты» и вовлечение студентов нового набора в различные мероприятия.

Данные мероприятия позволяют студентам нового приема быстрее включиться в учебные занятия, в учебно-воспитательный процесс, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к

профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Организация деятельности в данном направлении разнообразна. Это, конечно же, участие в различных конкурсах, олимпиадах, встречи с работодателями, профориентационные мероприятия.

Так в течение 2021-2022 учебного года студенты нашего колледжа участвовали в различных конкурсах: более 20 это только профессиональные.

- Заочный конкурс презентаций «Профилактика бешенства» среди студентов СПО Приволжского федерального округа – диплом 1 степени и 3 степени;

- Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Здоровое общество выбирает ЗОЖ - диплом 2 степени;

- Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Безопасное материнство» - Диплом 3 степени;

- VIII региональный конкурс исследовательских студенческих проектов «Профессией горжусь» среди студентов медицинских и фармацевтических учреждений СПО ЦФО -2,3 место;

- Межрегиональная с международным участием дистанционная викторина по латинскому языку ЛАТЫНЬ#NonStop в рамках реализации ФГОС СПО - Диплом победителя, Диплом 3ст.;

- IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области - 2 место;

- Интерактивный конкурс профессионального мастерства «Спешу на помощь первым» среди студентов выпускных курсов специальности Лечебное дело (с международным участием) - сертификат участника;

- Заочная интегрированная олимпиада с международным участием по пропедевтике внутренних болезней и терапии, посвященное всемирному дню здоровья среди студентов 2,3 курсов специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело» - диплом 2 и 3 степени;

- Заочная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» - 12 участников дипломы 1,2,3 степени (Мурманск) - руководитель Бадаева Н.Я.;

- Межрегиональный с международным участием Форум студенческих и педагогических инициатив;

- «Здоровое поколение - богатство страны» (интерактивный конкурс профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело» «Дышать – значит жить!») - 1 место;

- Межрегиональный с международным участием Форум студенческих и педагогических инициатив;

- «Здоровое поколение - богатство страны» - 3 место; руководитель Растопчина Н.Л.;

- Отборочный этап Всероссийских соревнований «Человеческий фактор» - 3 место, руководитель Комардина И.В., Рыбакова Н.В.;

- Открытая городская студенческая НПК «Профилактическая медицина – основа охраны здоровья граждан» - 3 степени диплом , руководитель Бадаева

Н.Я.;

- Абилимпикс - 2 место
- Участие в проекте «Обучение действием» в течение учебного года наши студенты на базе ДГКП № 8 – курировала Гуменюк Е.М.

Внутри колледжные:

- Конкурс профессионального мастерства «У истоков жизни»
- Конкурс профессионального мастерства «Без права на ошибку»
- Конкурс профессионального мастерства «Лучшая медицинская сестра»
- Конкурс профессионального мастерства «Лучший фармацевт»
- Общеколледжная олимпиада «Математика в медицине» руководитель Панова Т.В. - призеры
- Конкурс социальной рекламы к Всемирному дню иммунитета «Сохраним здоровье и продлим жизнь»-руководитель Быбина Н.Н. - диплом 3 степени

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание студентов является также одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей – гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстроменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у студентов как мотивов их деятельности.

Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию проводят все кураторы учебных групп.

Это участие в таких мероприятиях как: уроки мужества, уроки истории, уроки мира;

- патриотические акции: участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», Свеча памяти, «Своих не бросаем» День России.
- мероприятия, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, выводу войск из Афганистана
- участие в олимпиадах по истории, викторинах:
- Интернет-викторина «Конституционное устройство Российской Федерации» в рамках Юридической декады Челябинского филиала РАНХиГС-3 место руководитель Емашова А.А., Резниченко С.А.
- Всероссийский конкурс, посвященный истории Великой Отечественной войны «Мы эту войну будем помнить вовек...» 1 место руководитель Линькова Н.В.
- посещение парка исторической реконструкции «Гардарика»;
- конкурс чтецов «Строки опаленные войной»;
- участие в городском мероприятии Защитники отечества
- «Поклон тебе сестричка» - благоустройство памятника Мед. сестрам в годы ВОВ
- Литературно-музыкальные композиции к 9 мая.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и пронизывает все ее направления.

Задачи нравственного воспитания студентов заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни.

Это направление реализуется через:

- традиционный праздник «День Знаний» с проведением обязательной торжественной линейки, в котором приняли участие студенты 1-го курса, специальности «Сестринское дело», с присутствием зам. министра здравоохранения Челябинской области Ванина Е.Ю.

- "День учителя", с фотозоной и поздравлениями.

- Посвящение в студенты, с вручением зачетных книжек студентам 1 курса.

- Акция «Читаем пушкинские строки», посвященной дню рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка.

- День славянской письменности;

- «Весна студенческая» - на городском уровне - 3 место Масюк Валерий;

- «Региональный телевизионный конкурс молодых бардов «Млечный путь»

- Гран при 1 курс АФ – Хамитова Нэркэс;

- Международный Видео-конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка (Костанайский высший медицинский колледж) - диплом 2 и 3 степени;

- Участие в конкурсе башкирского фольклора «Аргужа-студенты АФ-завоевали «Гран-при»

- посещение библиотек,

- посещение музеев, выставок, театров;

- поэтические встречи с приглашением талантливых поэтов (благодаря нашему куратору Поповскому Н.А.)

- Этнографический диктант

- Всероссийский конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему», посвященный 200-летию Н.А. Некрасова. Сертификаты участников, благодарность педагогу.

- VI Всероссийские (с международным участием) литературно-философские чтения «Человечество сегодня: уроки и вызовы современности», посвященные 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского. Сертификаты участникам. руководитель Емашова А.А.

- Международный фестиваль национальных культур «Мы вместе»

- Интернет-олимпиада «Zvonok» Русский язык как иностранный – Емашова - 2 место

Задачи на перспективу: подключение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, общежитий, территории, к созданию эстетического внешнего облика колледжа, проведение конкурсов на лучший дизайн-проект отдельных помещений

колледжа, кабинетов, аудиторий.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в колледже. Данное направление реализовалось через следующие мероприятия:

- участие в соревнованиях
- Осенний баттл Формирование ЗОЖ
- Турнир по шахматам (среди студентов СПО и внутриколледжный)
- Соревнование по волейболу, юноши и девушки среди ССуззов.
- Спортивные состязания на День Защитника Отечества, 8 марта и Веселые старты на 1 апреля со студентами ЧМГТ.
- участие в профилактических акциях города посвященных борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией., пропаганде ЗОЖ-20 акций (хотелось бы отметить куратора Воинову Е.В.)

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

Для реализации цели экологического воспитания были проведены:

- Экологические уроки: «Жить экологично в мегаполисе», «Альтернативная энергетика»;
- Участие в мероприятии «Бумбаттл» - сбор макулатуры;
- Акции «Добрая крышечка» - для оказания помощи инвалидам»
- «Чистый город» - помощь в благоустройстве улиц и скверов г. Челябинска;
- под руководством преподавателя Растопчиной Н.Л. - участвовали в акции «Послание к потомкам», приуроченной к Всемирному Дню охраны окружающей среды;

Профилактика правонарушений представляет собой гуманное средство борьбы с правонарушениями, проступками, преступностью, средство, предусматривающее не наказание, а воспитание, предостережение студентов от преступлений.

Профилактика правонарушений в структуре воспитательного пространства колледжа подразделяется на общую и индивидуальную. Общая профилактика – это система мер, предусматривающая осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения подростковой преступности. Индивидуальная профилактика – это систематически осуществляемое

целенаправленное предупредительное воздействие на отдельных несовершеннолетних студентов, ведущих антиобщественный образ жизни.

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводились встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами отдела надзорной деятельности, наркодиспансера и других городских ведомств.

Кураторы групп знакомят студентов с Правилами внутреннего распорядка колледжа, правами и обязанностями, статьями Административного и Уголовного кодекса РФ.

Кураторы групп проводят индивидуальные и групповые беседы, кураторские часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей:

Целенаправленная работа направлена на выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже; выявление семей, находящихся в социально опасном положении; максимальное вовлечение студентов, в общественно-полезную деятельность

Для обеспечения социальной защиты прав несовершеннолетних в этом учебном году будет сформирован Совет по профилактике асоциальных проявлений в поведении студентов. Работа Совета будет осуществляться целенаправленно, согласно планам совместной работы с подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН). Совет будет работать с обучающимися – нарушителями порядка, имеющих академические задолженности по предметам, пропуски учебных занятий по неуважительным причинам.

Заинтересованной стороной образовательного процесса являются родители, поэтому развивающая и коррекционная деятельность требует непосредственного сотрудничества с родителями: анализ конфликтных ситуаций с участием родителей; собеседование с родителями по вопросам адаптации; консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.

На сайте колледжа создана вкладка для родителей, где выкладывается информация.

Проводятся родительские собрания, у каждого куратора создана группа в соц.сетях, для постоянной связи с родителями или законными представителями обучающихся.

Студенческое соуправление. В колледже функционирует орган студенческого соуправления, куда входят старосты групп – активные студенты учебных групп.

В настоящее время активно работает студенческий совет колледжа. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, информационно-редакционный, спортивный и культурно- массовый сектора.

Основными направлениями и функциями Студенческого совета обучающихся являются:

- включение в общественную работу социально-активных студентов;

- анализ студенческих проблем;
- представление интересов студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- разработка и реализация собственных социальных инициатив;
- профилактика асоциальных явлений.

Деятельность Совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Возглавляет Совет обучающихся председатель, который координирует работу секторов в соответствии задачами каждого из направлений. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения.

В состав Студ. Совета обучающихся входит 6 человек. При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебно-образовательная, культурно-массовая, спортивная, информационная, социальная, совет волонтеров. Заседания Совета обучающихся проводятся 1 раз в месяц.

Волонтерское движение. В колледже с 2016 года работает волонтерский отряд «Оглянись».

Студенты-волонтеры работают по следующим направлениям: «социальное волонтерство», «экологическое волонтерство». В 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

- участие в профориентационных мероприятиях: в программе «Билет в будущее» для школьников в Мидисе, посетили 12 образовательных организаций и детский дом «Солнечный».
- акции «Георгиевская ленточка»;
- День студенчества;
- Квест-игры посвященные 75-летию снятия блокады Ленинграда, - «Сталинградская битва», "Освобождение Крыма";
- Акции «За Здоровый образ жизни», «За безопасное детство», «Всемирный день первой помощи», «Живи трезво», Всемирный день сердца».
- Экологические уроки: «Жить экологично в мегаполисе», «Альтернативная энергетика»;
- Шефская помощь детскому дому «Солнечный»;
- Весенняя неделя добра;
- Помощь в благоустройстве территории геронтологического центра, праздничный концерт к 9 мая;
- оказание помощи пожилым и людям с ограниченными физическими возможностями в благоустройстве их быта;
- участие в работе с социальными партнерами Областным красным крестом и проектом «Другая медицина» - по оказанию помощи бездомным;
- С областной станцией переливания крови по вовлечению граждан в донорское движение;

Повышение квалификации кураторами и заместителем директора по ВР.

- 4 куратора участвовали в конкурсе «Навигаторы детства»-советники директора по ВР - получили сертификаты ;
- 3 куратора участвовали в отборе на Всероссийский форум классных руководителей - Ивашкова А.А., Поповский Н.А., Гуменюк Е.М.

- Зам. Директора по ВР постоянно участвовала в различных форумах по воспитательной работе, прошла учебу в МДЦ «Артек» 132 часа по программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО

Вывод:

Результат такой проделанной работы – это слаженная работа кураторов, заведующих отделений, инициативность и активность студентов. Мы смогли успешно реализовать большое количество мероприятий внутри колледжа и активно участвовали в городских, всероссийских и международных мероприятиях.

На перспективу:

- активнее использовать потенциал студенческого самоуправления в учебно-воспитательной работе.

- вовлекать студентов в волонтерское движение;

- активизировать работу студенческого профсоюза;

- с созданием Совета кураторов оказывать методическую помощь педагогам;

- подключение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, общежитий, территории, к проведению конкурсов на лучший дизайн-проект территории колледжа;

- проведение конкурса «На лучшую группу колледжа».